

Poznaj Prelegentki i Prelegenta!

Moc głosu i iskra sprawczości.

O budowaniu poczucia wpływu młodzieży

Dominik Kuc

Członek Zarządu Fundacji GrowSPACE, w której ramach wspiera edukację i zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Laureat konkursu 25 under 25 Forbes & McKinsey. Członek zespołu eksperckiego przy Biurze Rzeczniczkich Praw Dziecka oraz zespołu eksperckiego ds. wsparcia rówieśniczego (Peer Support). Jest współautorem raportów o wsparciu psychologicznym w szkolnych (2023, 2024), wierzy w połączenie sektora zdrowia z sektorem edukacji. Został uhonorowany Nagrodą im. Janusza Korczaka przyznawaną przez Uczelnię Korczaka.



Użyj muzeum. Siła doświadczania, moc działania.

Perspektywa koordynatorki

Aleksandra Jaremko

Edukatorka muzealna, pracowniczka Działu Edukacji Muzeum Narodowego w Krakowie. Magia słów od zawsze była jej bliska, toteż ukończyła polonistykę ze specjalnością nauczycielską na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Obecnie tworzy programy edukacyjne dla publiczności MNK, koordynuje projekty partycypacyjne, pracuje w zespołach tworzących wystawy czasowe. Współautorka przestrzeni i elementów edukacyjnych na wystawach, treści druków edukacyjnych i audioprzewodników dla MNK i innych instytucji (Zamek Królewski w Warszawie, Zamek Królewski na Wawelu). W pracy najbardziej lubi wymyślać nowe rzeczy, eksperymentować i pisać teksty.



Jak użyliśmy muzeum?

Perspektywa uczestników

Ewelina Bochnak-Wojtanowicz

Absolwentka historii sztuki na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie, studium pedagogicznego oraz studium archiwistyczno-bibliotekoznawczego, a także Akademii Dziedzictwa - podyplomowych studiów z zarządzania dziedzictwem kulturowym. Od pięciu lat nauczycielka historii sztuki i wychowawca w Państwowym Liceum Sztuk Plastycznych im. Jana Matejki w Nowym Wiśniczu. Pasjonatka sztuki średniowiecznej, szczególnie malarstwa i rzeźby epoki Gotyku w Polsce. W swojej pracy dydaktycznej stawia na holistyczne podejście w nauczaniu historii sztuki. Uwielbia rozmowy z uczniami na temat wielkich mistrzów, dzieł i nie tylko, a możliwość prowadzenia młodych ludzi przez „meandry sztuki”, jest dla niej źródłem radości i satysfakcji.



Nauczycielu, nauczycielko, weź głęboki oddech – pomożemy!

Sesja oddechowa. Odpocznij po pracy

Dr n. o zdr. Agnieszka Wnuk-Scardaccione

Kierowniczka zespołu fizjoterapeutów Centrum Rehabilitacji Znowu w Biegu, pracowniczka Zakładu Fizjoterapii CM UJ

Fizjoterapeutka i wykładowczyni z ponad 13-letnim doświadczeniem klinicznym oraz szeroką praktyką międzynarodową. Odebrała liczne staże zagraniczne, m.in. we Włoszech, Portugalii i USA.

Specjalizuje się w ortopedii, urazach przeciążeniowych oraz kompleksowej terapii pacjentów po amputacjach kończyn.

W pracy łączy aktualną wiedzę naukową z praktyką kliniczną, wykorzystując zarówno techniki manualne, jak i indywidualnie dobrane ćwiczenia ruchowe.

Jako asystentka w Instytucie Fizjoterapii Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu biomechaniki oraz fizjologii wysiłku fizycznego. Jest autorką publikacji naukowych w wysoko punktowanych czasopismach medycznych oraz prelegentką na międzynarodowych kongresach branżowych.



Od presji do odporności. O wsparciu dobrostanu psychicznego ucznia

Katarzyna Nowak- Ledniowska

Psycholog kliniczny, specjalista psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychoterapeuta. Absolwentka Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Całościowego Szkolenia z Psychoterapii przy Klinice Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Collegium Medicum UJ. Autorka wielu artykułów i warsztatów poświęconych wsparciu dzieci, młodzieży i ich rodzin w kontekście choroby onkologicznej.

Od początku swojej drogi zawodowej związana z opieką nad rodziną w kryzysie choroby i śmierci. Prowadzi zajęcia dla słuchaczy studiów Psychoonkologicznych UJ oraz studentów medycyny Wydziału Lekarskiego na Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Wspiera pacjentów Centrum Radioterapii Amethyst w Krakowie. Konsultuje dzieci i dorosłych w ramach Centrum Psychoonkologii UNICORN.



Blisko ciała. Lekcja samoakceptacji

Katarzyna Mitschke

Pedagożka, trenerka uważnej komunikacji, doradczyni rodzinna, psychoterapeutka w trakcie szkolenia. W swojej pracy czerpie ze swoich wieloletnich doświadczeń z praktyką Porozumienia Bez Przemocy (NVC), alternatywnej edukacji i rodzicielstwa bliskości. Esencją jej pracy jest pomaganie innym w odyskiwaniu emocji, sposobów ekspresji i połączeń, których odmówili sobie w procesie dorastania. Z pasją prowadzi siebie i innych w stronę większej samoakceptacji i życia, w którym jest mniej kierowania się powinnościami, a więcej ciekawości i uwzględniania samego siebie i innych. Z typowym dla siebie ciepłem i poczuciem humoru uwielbia towarzyszyć innym w odkrywaniu swojego świata wewnętrznego i zewnętrznego. Jest współtwórczynią jednej z pierwszych w Polsce szkół demokratycznych, prowadziła warsztaty oraz coaching dla rodziców i profesjonalistów pracujących z dziećmi, napisała książkę o tym, jak wspierać dzieci w naturalnym uczeniu się i odшкоlnić sposób, w jaki ludzie myślą o życiu i rozwoju.

